

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образо-
вания – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.72. Стоматология общей практики

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.О.06)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана преподавателями стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Зав кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Романовская Людмила Дмитриевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Посметная Тамара Владимировна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Исмаилова Оксана Александровна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» одобрена и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» одобрена и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)
«ОНКОЛОГИЯ»

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.06
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	36 акад. час
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12 акад. час
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача- стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- основ государственной системы профилактики онкологических заболеваний и принципов предупреждения возникновения среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров
- организации санитарно-просветительной работы среди населения
- современной классификации, этиологии онкологических заболеваний, клинической симптоматики онкологических заболеваний, осложнений, исходов
- методов лабораторной и инструментальной диагностики, а также дифференциальной диагностики онкологических заболеваний
- современных методов лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения
- проведения санитарно-просветительной работы среди больных и населения, формирования здорового образа жизни
- организации сбора анамнеза и назначение необходимого комплекса исследований
- обоснование и постановка диагноза
- обеспечение своевременной госпитализации и лечения больного
- оказания необходимой помощи при неотложных состояниях
- проведение общих профилактических мероприятий.

Сформировать навыки:

- проведения и интерпритации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой и определять маршрут пациента при выявлении онкологического заболевания;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.

Формируемые компетенции: УК-1, УК- 4; ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель обучения- является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего знаниями по актуальным вопросам онкологии, с учетом междисциплинарного характера онкологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

1.2 Задачи обучения

Сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- основ государственной системы профилактики онкологических заболеваний и принципов предупреждения возникновения среди населения путем проведения профилактических медицинских осмотров;
- организации санитарно-просветительной работы среди населения;
- современной классификации, этиологии онкологических заболеваний;
- клинической симптоматиологии онкологических заболеваний, осложнений, исходов;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний;
- дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современных методов лечения онкологических заболеваний;
- общих и специфических мер профилактики онкологических заболеваний

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения
- формирования здорового образа жизни у населения РФ

- организации сбора анамнеза
- назначения необходимого комплекса инструментальных и лабораторных исследований
- обоснования и поставки диагноза
- обеспечения своевременной госпитализации и лечения больного
- оказания необходимой помощи при неотложных состояниях
- проведения общих профилактических мероприятий
- проведения санитарно-просветительной работы среди больных и населения;

Сформировать навыки:

- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой;
- определять маршрут пациента при выявлении онкологического заболевания;
- выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь.

1.3 Трудоемкость освоения рабочей программы: 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских

организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 N 19 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 N 72349);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Т/К

	профессиональном контексте.	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Т/К
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.	Т/К

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния

		здоровья, выявление сопутствующих заболеваний ПК-1.19. Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
	ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения ПК-2.10 Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому ПК-2.12. Проводит консультирование

		пациента по методам лечения стоматологических заболеваний ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
--	--	---

		ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.06 «ОНКОЛОГИЯ»

№ п/п	Наименования тем, элементов и подэлементов
Б1.О.06.1	Учебный модуль № 1 «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»
Б1.О.06.1.1	Организация онкологической помощи населению
Б1.О.06.1.2	Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство в организации онкологического профиля, методическое руководство для врачей (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.2	Учебный модуль № 2 «Морфология опухолей»
Б1.О.06.2.1	Роль и организация морфологического исследования
Б1.О.06.2.2	Канцерогенез. Методические рекомендации (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.3	Учебный модуль № 3 «Методы диагностики в клинической онкологии»
Б1.О.06.3.1	Инструментальные методы исследования
Б1.О.06.3.2	Лабораторные методы исследования
Б1.О.06.3.3	Онкомаркеры, учебное пособие (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.4	Учебный модуль № 4 «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»
Б1.О.06.4.1	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
Б1.О.06.4.2	Общие принципы лучевой и лекарственной терапии злокачественных опухолей
Б1.О.06.5	Учебный модуль № 5 «Опухоли головы и шеи»
Б1.О.06.5.1	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки полости рта
Б1.О.06.5.2	Злокачественные опухоли щитовидной железы
Б1.О.06.6.	Учебный модуль № 6 «Опухоли органов грудной клетки»
Б1.О.06.6.1	Опухоли пищевода
Б1.О.06.6.2	Опухоли легких
Б1.О.06.6.3	Опухоли средостения
Б1.О.06.6.4	Технологии верификации морфологических диагнозов в грудной хирургии, учебное пособие (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.7	Учебный модуль № 7 «Опухоли органов брюшной полости»
Б1.О.06.7.1	Опухоли желудка
Б1.О.06.7.2	Опухоли ободочной кишки
Б1.О.06.7.3	Опухоли прямой кишки
Б1.О.06.7.4	Погружная аутодермальная пластика в лечении послеоперационных

	вентральных грыж у больных злокачественными новообразованиями, методические рекомендации (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.8	Учебный модуль № 8 «Опухоли женских половых органов»
Б1.О.06.8.1	Опухоли шейки матки
Б1.О.06.8.2	Опухоли тела матки
Б1.О.06.8.3	Опухоли придатков матки
Б1.О.06.9	Учебный модуль № 9 «Опухоли молочной железы»
Б1.О.06.9.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы
Б1.О.06.9.2	Рак молочной железы
Б1.О.06.9.3	Предраковые заболевания молочной железы, учебное пособие (внеаудиторная работа)
Б1.О.06.10	Учебный модуль № 10 «Опухоли кожи»
Б1.О.06.10.1	Меланома и пигментные невусы
Б1.О.06.11	Учебный модуль № 11 «Опухоли опорно-двигательного аппарата»
Б1.О.06.11.1	Опухоли мягких тканей
Б1.О.06.12	Учебный модуль № 12 «Опухоли кроветворной системы»
Б1.О.06.12.1	Неходжкинские лимфомы
Б1.О.06.13	Учебный модуль № 13 «Опухоли мочеполовой системы»
Б1.О.06.13.1	Опухоли почек
Б1.О.06.13.2	Рак предстательной железы
Б1.О.06.13.3	Скрининг рака предстательной железы, методические рекомендации (внеаудиторная работа)

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре.

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	24
в том числе:	
- лекции	2
- семинары	22
- практические занятия	64
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординаторов в том числе:	12
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	36 ак.ч. / 1 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Третий семестр					
1. Б1.О.06.1	Учебный модуль №1: «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»	2	4		
2. Б1.О.06.2	Учебный модуль №2: «Морфология опухолей»		6		
3. Б1.О.06.3	Учебный модуль №3: «Методы диагностики в клинической онкологии»		6		
4. Б1.О.06.4	Учебный модуль №4: «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»		6		
5. Б1.О.06.5	Учебный модуль №5 «Опухоли головы и шеи»				1
6 Б1.О.06.6	Учебный модуль №6: «Опухоли органов грудной клетки»				1
7. Б1.О.06.7	Учебный модуль №7: «Опухоли органов брюшной полости»				2
8 Б1.О.06.8	Учебный модуль №8:				2

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴СР – самостоятельная работа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
	«Опухоли женских половых органов»				
9. Б1.О.06.9	Учебный модуль №9: «Опухоли молочной железы»				1
10. Б1.О.06.10	Учебный модуль №10: «Опухоли кожи»				1
11. Б1.О.06.11	Учебный модуль №11: «Опухоли опорно-двигательного аппарата»				1
12. Б1.О.06.12	Учебный модуль №12: «Опухоли кроветворной системы»				2
13. Б1.О.06.13	Учебный модуль №13: «Опухоли мочеполовой системы»				1
Итого:		2ак.ч /0,1з.е	22ак.ч /0,6з.е	0	12ак.ч /0,3з.е
Всего:					

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения,

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотнесении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1. Б1.О.06.1	Учебный модуль №1: «Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ»	дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2. Б1.О.06.2	Учебный модуль №2: «Морфология опухолей»	дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3. Б1.О.06.3	Учебный модуль №3: «Методы диагностики в клинической онкологии»	дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4. Б1.О.06.4	Учебный модуль №4: «Общие принципы лечения злокачественных опухолей»	дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
5. Б1.О.06.5	Учебный модуль №5 «Опухоли головы и шеи»	дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
6 Б1.О.06.6	Учебный модуль №6: «Опухоли органов грудной клетки»	дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
7. Б1.О.06.7	Учебный модуль №7: «Опухоли органов	дискуссия

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

	брюшной полости»	круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
8 Б1.О.06.8	Учебный модуль №8: «Опухоли женских половых органов»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
9. Б1.О.06.9	Учебный модуль №9: «Опухоли молочной железы»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций ролевая игра
10. Б1.О.06.10	Учебный модуль №10: «Опухоли кожи»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
11. Б1.О.06.11	Учебный модуль №11: «Опухоли опорно-двигательного аппарата»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
12. Б1.О.06.12	Учебный модуль №12: «Опухоли кроветворной системы»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций
13. Б1.О.06.13	Учебный модуль №13: «Опухоли мочеполовой системы»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от

деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

№ п/п	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
1. Б1.О.06.1	Социальная гигиена и организация онкологической помощи в РФ	Подготовка к занятиям		УК-1,4; ОПК-4; ПК-1
2. Б1.О.06.2	Морфология опухолей	Подготовка к занятиям		УК-1; ОПК-4; ПК-1
3. Б1.О.06.3	Методы диагностики в клинической онкологии	Подготовка к занятиям		ОПК-4; ПК-1
4. Б1.О.06.4	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Подготовка к занятиям		ОПК-5; ПК-5
5. Б1.О.06.5	Опухоли головы и шеи	Подготовка к занятиям	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
6. Б1.О.06.6	Опухоли органов грудной клетки	Подготовка к занятиям	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
7. Б1.О.06.7	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка к занятиям	2/0,06	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
8. Б1.О.06.8	Опухоли женских половых органов	Подготовка к занятиям	2/0,06	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
9. Б1.О.06.9	Опухоли молочной железы	Подготовка к занятиям	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
10. Б1.О.06.10	Опухоли кожи	Подготовка к занятиям	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
11. Б1.О.06.11	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Подготовка к занятиям	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2

12. Б1.О.06.12	Опухоли кроветворной системы	Подготовка к занятиям	2/0.02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2
13. Б1.О.06.13	Опухоли мочеполовой системы	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию	1/0,02	УК-1,4; ОПК-4,5; ПК-1,2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что является основой профилактической медицины?	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	С какой частотой в первый год наблюдения должны осуществляться визиты к врачу-онкологу при раке полости рта у пациентов III группы диспансерного учета?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Осмотр пациентов после радикального лечения в первый год наблюдения происходит не реже одного раза в три	

	месяца	
--	--------	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Повышение уровня кальцитонина, определяемое радиоиммунологическим методом, характерно для: А. папиллярного рака щитовидной железы Б. фолликулярного рака щитовидной железы В. недифференцированного рака щитовидной железы Г. медуллярного рака щитовидной железы Д. рака паращитовидных желез	ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Г	
2.	Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является: А. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны Б. оливамицин + циклофосфан В. винбластин + блеомицин Г. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил Д. таргетная терапия	ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: А	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составьте план обследования пациента с узловым образованием щитовидной железы	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1. Осмотр пациента, пальпация лимфатических узлов шеи, области щитовидной железы 2. Анализы крови на гормоны щитовидной железы 3. УЗИ щитовидной железы и лимфоузлов шеи 4. Пункция подозрительных узлов щитовидной железы с последующим цитологическим исследованием 5. Дальнейшее обследование согласно полученным данным	
2.	Составьте программу мероприятий для больного III группы онкологического диспансерного учета, перенесшего комплексное лечение по поводу рака ротоглотки	УК-1; ОПК-4; ПК-1

	Ответ: 1. Проведение медико-социальной экспертизы 2. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца в течение 1 года, далее 1 раз в 6 месяцев	
--	---	--

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Установите соответствие в общей (оба пола) структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в РФ в 2015 году 1 место А) Злокачественные опухоли кожи 2 место Б) Злокачественные опухоли желудка 3 место В) Злокачественные опухоли предстательной железы 4 место Г) Злокачественные опухоли ободочной кишки 5 место Д) Злокачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого Е) Злокачественные опухоли молочной железы	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: 1-А, 2-Е, 3-Д, 4-В, Г, 5-Б	
2.	К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится: А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения. Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий. В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий. Г. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения. Д. Участие в проведении кооперированных исследований Е. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.	УК-1; ОПК-4; ПК-1
	Ответ: Е	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых
---	--------------------	---------------------

		компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Каково определение понятия «третичная профилактика» в онкологии?	УК-1; ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Третичная профилактика рака – предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний у излеченных онкологических больных.	
2.	Какими нормативно-правовыми актами определяются основные требования к профилактике канцерогенной опасности?	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности».	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Дать понятие о клинических группах	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Клиническая группа создана для диспансерного учета населения с онкологическими заболеваниями. В динамике один и тот же больной в зависимости от степени прогрессирования процесса и проведенного лечения может переходить из одной клинической группы в другую. Существуют 4 клинические онкологические группы: 1-я включает пациентов с подозрением на рак и фоновыми заболеваниями, 2-я – пациентов, нуждающихся в специальном лечении, 3-я – пациентов, прошедших радикальное лечение, условно излеченных и 4-я – пациентов с распространенными стадиями, нуждающихся в паллиативном лечении. Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания	
2.	Перечислите показания к неоадьювантной и адьювантной химиотерапии при злокачественных опухолях	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Неоадьювантная химиотерапия применяется при операбельном раке в целях уменьшения стадии болезни и выполнения органосохранного лечения. При неоперабельном раке в целях наиболее эффективного воздействия на первичный очаг и регионарные метастазы для последующего выполнения хирургического вмешательства. Адьювантная химиотерапия подразумевает системное лечение пациентов с отсутствием признаков опухолевого роста после хирургического лечения, с сохраняющимся высоким риском развития метастазов.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	У больного 42 лет диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтративно-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2

	КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны. Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе: Варианты ответов: А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечным ревааскуляризированным малоберцовым трансплантатом В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца	
	Ответ: Б	
2.	У больной 33 лет диагностировано узловое образование левой доли щитовидной железы до 3 см в диаметре, по данным цитологического исследования пунктата – атипичные клетки. При осмотре обращает на себя внимание изменение контура шеи за счет узлового образования средней трети шеи слева, осиплость. Какие из перечисленных обследований не показаны больной? Варианты ответов: А – Ультразвуковое исследование щитовидной железы и лимфатических узлов шеи Б – Рентгенография органов грудной клетки В – Повторная пункция узла щитовидной железы Г – Пункция узла на шее слева Д – КТ органов грудной клетки Е – Анализ крови с целью определения уровня кальцитонина Ж – Фиброларингоскопия З – Пистолетная биопсия узла щитовидной железы	УК-1; ОПК-4,5; ПК-1,2
	Ответ: Д, З	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Лукьянченко, А. Б. Распознавание новообразований торакоабдоминальной локализации: 100 сложных и необычных наблюдений / А. Б. Лукьянченко, И. С. Стилиди. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 344 с. — ISBN 978-5-9704-9577-3, DOI: 10.33029/9704-9577-3-REC-2026-1-344. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970495773.html>
2. Меланома кожи: руководство для врачей / под ред. А. М. Беяева, В. В. Семиглазова, А. А. Захаренко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 264 с. — ISBN 978-5-9704-9754-8, DOI: 10.33029/9704-9754-8-MKR-2026-1-264. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497548.html>
3. Невзорова, Д.В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8765-5. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>.
4. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. О. Ю. Олисовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7749-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477496.html>.
5. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф. Ф. , Турсуметов Д. С. , Гончарова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>
6. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>.
7. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>.
8. Хайтов Р.М., Иммуитет и рак [Электронный ресурс] / Хайтов Р.М., Кадагидзе З.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4481-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444818.html>.

Дополнительная литература:

1. "Качество жизни" в клинической практике / под ред. П. Б. Зотова. — 2-е изд. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — ISBN 978-5-9704-8292-6, DOI: 10.33029/9704-8292-6-QLF-2024-1-352. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482926.html>.
2. Полонская, Н. Ю. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 168 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-9298-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492987.html>.
3. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ганцев Ш. Х. , Хмелевский А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>.
4. Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>.
6. Детская онкология : клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>.
7. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс] / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой - М. :Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Столяров Антон Анатольевич	И.о. заведующего кафедрой	Онкология	канд. мед. наук	5	5	5

